

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 г.Туймазы муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан

Утверждаю
заведующий МАДОУ
детский сад №25 г.Туймазы
Валеева Э.М.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ПОЧЕМУЧКА»**

возраст детей от 4 до 5 лет
срок реализации: 7 месяцев

Разработала:
Воспитатель: Ахметова Г. М.

Принято на педагогическом совете:
Протокол № 1 от 29.08 2025г.

Туймазы 2025 год

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Достоинства использования данной программы	3
3.	Актуальность, педагогическая целесообразность.....	3
4.	Цели и задачи программы.....	4
5.	Отличительная особенность программы.....	5
6.	Основными принципами содержания программы являются.....	5
7.	Краткая характеристика структуры программы.....	6
8.	Методы	6
9.	Ожидаемые результаты освоения программы	6
10.	В процессе занятий по данной программе обучающиеся должны приобрести следующие знания и умения.....	7
11.	Оценочный блок	7
12.	Материально – техническое оснащение	7
13.	Учебно-тематический план «Почемучка»	7
14.	Список детей, посещающих кружок «Почемучка»	8
15.	Диагностика усвоения детьми программы «Почемучка»	9
16.	Список литературы	11
17.	Календарно – тематическое планирование по развитию элементарных математических представлений.....	12

**Аннотация к программе дополнительного
образования «Почемучка» для детей 4-5 лет
МАДОУ детский сад № 25 г. Туймазы**

Математика обладает уникальными возможностями для развития детей. Она не только «приводит в порядок ум», но и формирует жизненно важные личностные качества учащихся — внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, алгоритмические навыки и творческие способности.

Цель программы: формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

Основные задачи.

- Способствовать формированию умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т. д.). - -
- Способствовать формированию умения понимать правила игры и следовать им.
- Содействовать развитию мыслительных операций:
- Содействовать развитию вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
- Содействовать развитию речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Способствовать увеличению объема внимания и памяти.
- Способствовать формированию произвольности поведения, умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, видеть себя глазами окружающих.
- Способствовать формированию мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

Основное содержание программы.

Рабочая программа по развитию элементарных математических представлений составлена на основе обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта по разделу - «Развитие элементарных математических представлений», требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении с учетом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и приоритетного направления работы ДОУ по развитию когнитивных процессов дошкольников.

Предлагаемая Программа по своему содержанию является социально-педагогической. Она представляет систему увлекательных игр и упражнений

для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе.

Краткая характеристика структуры программы.

Программа рассчитана на 7 месяцев с октября по апрель.

Возраст детей: от 4 до 5 лет.

Количество занятий: 2 раза в неделю в среду, пятницу 57 занятий в год.

Возраст детей	Продолжительность занятия
4-5 года	20 минут

Форма проведения: тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

Методы:

- словесный метод обучения (объяснения, беседа, устное изложение, диалог, рассказ);
- метод игры (дидактические игры на развитие внимания, памяти, игры-конкурсы);
- практический (выполнение работ на заданную тему, по инструкции);
- наглядный (с помощью материалов: картин, рисунков, плакат).

Прогнозируемые результаты.

По завершению обучения по программе дети научатся:

- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия предметов по цвету, форме, размеру; в простейших случаях;
- находить общий признак группы, состоящей из 3-4 предметов;
- находить «лишний» предмет; считать в пределах 8 в прямом порядке;
- соотносить запись чисел 1-8 с количеством и порядком предметов; -
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 8;
- правильно устанавливать пространственно-временные отношения (шире – уже, длиннее – короче, справа – слева, выше – ниже, вверху – внизу, раньше – позже и т.д.);
- определять направление движения от себя (вверх, вниз, вперед, назад, направо, налево);
- показывать правую и левую руки, предметы, расположенные справа и слева от неживого и живого объекта;
- узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме..

Диагностика Петерсон Л.Г., Кочемосова Е.Е. «Игралочка – ступенька к школе». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1 / Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.:Ювента, 2014.